

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

Т.Н. Таймуллина
«10» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А. Граф
«30» 06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОГСЭ.03 Иностранный язык»

для специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8

от «6» 08 2021 г.

Председатель ПЦК Вагапова З.М.
Вагапова З.М.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Организация-разработчик: ГАПОУ «НАТ»

Разработчик: Буркова Елена Ивановна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО: Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностных результатов программы воспитания:

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	160
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Введение в мир моды		20 6	
Тема 1.1 Введение в мир моды ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Порядок слов в предложении. Беседа. Монологические высказывания по теме. Изучающее чтение. Беседа по теме.	2	1
Тема 1.2. Профессии в модельном бизнесе ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ, Аудирование «Профессии в модельном бизнесе». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Рубрика «Знаешь ли ты?» Самостоятельная работа: описать свою будущую профессию и написать какими профессиональными умениями должен обладать модельер.	2 2	1
Тема 1.3. Словообразование. ТЗ	Содержание учебного материала Закрепление ЛЕ. Просмотровое чтение. Написание форм с -ing. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
Тема 1.4. Разговор о женской одежде. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ, Аудирование. Беседа.	2	2
Тема 1.5. Деловая классическая одежда. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики «Мужская одежда». Порядок слов в предложении. Монологическая высказывания по теме. Изучающее чтение. Выполнение тестовых заданий. Беседа по теме. Самостоятельная работа: описать деловую классическую одежду, которую вы бы носили.	2 2	2
Тема 1.6. Цвета. ПЗ	Содержание учебного материала Цвета. Закрепление ЛЕ. Повседневные выражения «Обсуждение проектов». Аудирование. Выполнение упражнений.	2	2
Тема 1.7. Выбор цвета в моделировании. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики «Женская одежда». Монологическая высказывания по теме. Драматизация диалога. Составление диалога по опорным словам. Самостоятельная работа: напишите, какая женская одежда вам больше нравится, используя названия цветов	2 2	2

Тема 1.8. Карьера в модельном бизнесе ПЗ	Содержание учебного материала Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучающее чтение.	2	2
Тема 1.9. Начало карьеры в модельном бизнесе ПЗ	Содержание учебного материала Просмотровое чтение. Обсуждение прочитанного.	2	2
Тема 1.10. Проверочная работа ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	3
Раздел 2 История моды		20 4	
Тема 2.1. История развития моды. ПЗ	Содержание учебного материала Беседа об истории развития моды в разных странах и в разные периоды времени. Аудирование.	2	1
Тема 2.2. Употребление Past Simple и used to. ТЗ	Содержание учебного материала Рубрика “Знаешь ли ты?” Употребление Past Simple и used to. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1
Тема 2.3. Повседневные выражения. ПЗ	Содержание учебного материала Повседневные выражения. Past Simple и used to. Рубрика “Знаешь ли ты?”	2	2
Тема 2.4. Тренды в одежде. ПЗ	Содержание учебного материала Знакомство с новыми ЛЕ. Изучающее чтение «Тренды в одежде в разные времена». Употребление причастия II для описания стилей. Самостоятельная работа: подготовить презентацию «Тренды в современной одежде»	2 2	2
Тема 2.5. Интервью с историком моды ПЗ	Содержание учебного материала Аудирование “Интервью с историком моды“. Выполнение заданий на понимание прослушанного. Знакомство с техникой изображения.	2	2
Тема 2.6. Письмо в журнал ПЗ	Содержание учебного материала Поисковое чтение “Письмо в модный журнал“. Выполнение послетекстовых заданий.	2	2
Тема 2.7. Из истории моды. ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение “1920 г. Коктейльное платье “. Беседа.	2	2
Тема 2.8. Мода 18-19 веков ПЗ	Содержание учебного материала Просмотровое чтение. Выполнение послетекстовых заданий.	2	2
Тема 2.9. Мода 20 века ПЗ	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение. Выполнение послетекстовых заданий. Самостоятельная работа: подготовить презентацию или сообщение	2 2	2

	«Творчество современных дизайнеров»		
Тема 2.10. Проверочная работа ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	3
Раздел 3 Текстиль		20 4	
Тема 3.1. Виды ткани ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ по теме. Беседа. Процесс изготовления ткани. Аудирование. Выполнение заданий на понимание прослушанного.	2	1
Тема 3.2. Натуральные ткани. ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение текста «Натуральные ткани и материалы». Беседа	2	2
Тема 3.3. Синтетические ткани. ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение текста «Синтетические ткани и материалы». Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
Тема 3.4. Изделия из различных видов ткани ПЗ	Содержание учебного материала Закрепление ЛЕ. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалог. Самостоятельная работа: подготовить диалог «Выбор ткани в магазине»	2 2	2
Тема 3.5. Процесс покраски. ПЗ	Содержание учебного материала Повседневные выражения для описания последовательности. Процесс покраски. Рубрика «Знаешь ли ты? «.	2	2
Тема 3.6. Инструкции по уходу за одеждой. ПЗ	Содержание учебного материала Производство ткани. Аудирование. Беседа. Поисковое чтение «Инструкция по уходу за одеждой. Символы».	2	2
Тема 3.7. Написание инструкции по уходу за одеждой. ПЗ	Содержание учебного материала Уход за одеждой. Выражения для написания инструкции по уходу за одеждой. Написание инструкции	2	2
Тема 3.8. На текстильной выставке. ПЗ	Содержание учебного материала На текстильной выставке. Аудирование. Повседневные выражения. Предложения. Просьба. Самостоятельная работа: описать предмет женской одежды.	2 2	2
Тема 3.9. Меха. ПЗ	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение «Меха. Настоящий или искусственный?» Беседа.	2	2
Тема 3.10. Проверочная работа ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	3

Раздел 4 Конструирование одежды		22 4	
Тема 4.1. Оборудование. ПЗ	Содержание учебного материала Знакомство с ЛЕ по теме. Рубрика “Знаешь ли ты? “. Этапы процесса изготовления одежды. Измерения. Размеры.	2	1
Тема 4.2. Части тела. ПЗ	Содержание учебного материала Знакомство с ЛЕ по теме. Части одежды. Аудирование.	2	2
Тема 4.3. Система измерения. ПЗ	Содержание учебного материала Закрепление ЛЕ. Рубрика “Знаешь ли ты? “. Повседневные выражения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
Тема 4.4. Выкройки. Силуэты. ПЗ	Содержание учебного материала Знакомство с ЛЕ по теме. Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
Тема 4.5. Фасон одежды и силуэт. ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение. Фасон одежды и силуэт. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
Тема 4.6. Фасон одежды и силуэт. ПЗ	Содержание учебного материала Развитие навыков диалогической речи. Составление диалогов по теме «Соответствие фасона одежды фигуре человека».	2	2
Тема 4.7. Фасон, стиль, назначение и цвет в одежде. ПЗ	Содержание учебного материала Закрепление ЛЕ. Фасон, стиль, назначение и цвет в одежде. Беседа.	2	2
Тема 4.8. Модные тенденции в современной одежде. ПЗ	Содержание учебного материала Модные тенденции в современной одежде. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Самостоятельная работа: подготовить презентацию «Модные тенденции в современной одежде»	2 2	2
Тема 4.9. Снятие мерки. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Словосочетания с использованием цвета одежды и материала. Драматизация диалога. Изучающее чтение. Монологическая высказывания по теме. Самостоятельная работа: подробно описать процесс снятия мерок	2 2	2
Тема 4.10. Система размеров. ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение. Система размеров. Беседа.	2	2
Тема 4.11. Проверочная работа ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	3

Раздел 5 Производство		24 6	
Тема 5.1. Этапы производства одежды ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Рубрика “Знаешь ли ты? “.	2	1
Тема 5.2. Проблемы производства ПЗ	Содержание учебного материала Проблемы производства. Аудирование. Повседневные выражения. Предположения причины дефекта изделия. Монологические высказывания.	2	2
Тема 5.3. Методы упаковки. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1
Тема 5.4. Методы упаковки. ПЗ	Содержание учебного материала Методы упаковки. Предпочтения клиентов. Аудирование. Повседневные выражения. Запрос информации.	2	2
Тема 5.5. Повседневные выражения. ПЗ	Содержание учебного материала Повседневные выражения. Написание вопросов. Запрос информации. Косвенная речь.	2	2
Тема 5.6. Современные технологии в швейном производстве ПЗ	Содержание учебного материала Современные технологии в швейном производстве: оборудование и инструменты. Изучающее чтение.	2	2
Тема 5.7. Использование программы Microsoft Paint для создания эскизов и выбора цвета в моделировании ПЗ	Содержание учебного материала Порядок слов в предложении. Драматизация диалога. Терминология по теме «Программное обеспечение Microsoft Paint». Изучающее чтение. Выполнение заданий. Самостоятельная работа: написать эссе о том, как используете Microsoft Paint в моделировании.	2 2	2
Тема 5.8. Графическое проектирование моделей одежды на компьютере.ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Порядок слов в предложении. Драматизация диалога. Монологические высказывания по теме. Терминология для программы Sketchbook Pro. Поисковое чтение.	2	2
Тема 5.9. Создание модели одежды с помощью программы Fashion Pro. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики по теме «Части одежды». Выражения с предлогом of. Составление диалога по опорным словам.. Изучающее чтение. Самостоятельная работа: напишите инструкцию для работы с помощью программы Fashion Pro	2 2	2

Тема 5.10. Формирование собственной линии одежды с помощью программы Fashion Pro. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Употребление Participle II. Порядок слов в предложении. Драматизация диалога. Поисковое чтение. Беседа по тексту. Самостоятельная работа: описать этапы формирования собственной линии одежды.	2 2	2
Тема 5.11. Профиль компании. ПЗ	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение. Профиль компании. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
Тема 5.12. Проверочная работа ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	3
Раздел 6 Продвижение		20 2	
Тема 6.1. Продвижение модных брендов. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ по теме. Маркетинговые и рекламные каналы для продвижения продукции. Британский и Американский вариант английского языка	2	1
Тема 6.2. Методы продвижения товара. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование.	2	2
Тема 6.3. Повседневные выражения ПЗ	Содержание учебного материала Повседневные выражения. Разъяснение и достижение целей. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Рубрика “Знаешь ли ты? “.	2	2
Тема 6.4. Продвижение нового бренда. ПЗ.	Содержание учебного материала Аудирование. Выполнение упражнений на понимание прослушанного.	2	2
Тема 6.5. Повседневные выражения. ПЗ	Содержание учебного материала Повседневные выражения. Внесение предложений. Ответ на предложения.	2	2
Тема 6.6. Написание пресс-релизов. ПЗ	Содержание учебного материала Методика написания пресс-релизов. Практика письменной речи. Самостоятельная работа: написать пресс-релиз.	2 2	1
Тема 6.7. Продвижение модных брендов. ПЗ	Содержание учебного материала Закрепление ЛЕ. Выполнение устно-речевых упражнений по теме.	2	2
Тема 6.8. Модные бренды ПЗ	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение. Беседа. Монологические высказывания по теме.	2	2
Тема 6.9. Модный рекламный фильм. ПЗ	Содержание учебного материала Просмотровое чтение. Беседа.	2	2

Тема 6.10. Проверочная работа ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	3
Раздел 7 События		20 2	
Тема 7.1. Планирование показа мод. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Драматизация диалогов.	2	1
Тема 7.2. Планирование показа мод. ПЗ	Содержание учебного материала Рубрика “Знаешь ли ты?” “Аудирование. Беседа. Повседневные выражения. Поручения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
Тема 7.3. Показ мод. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ. Работа за кулисами. Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
Тема 7.4. Повседневные выражения ПЗ	Содержание учебного материала Повседневные выражения. Сообщение проблемы. Извинение. Ответ на извинение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Поисковое чтение.	2	2
Тема 7.5. Интервью с дизайнером. ПЗ	Содержание учебного материала Заемствованные слова из французского языка. Драматизация диалога. Интервью с дизайнером.	2	2
Тема 7.6. Повседневные выражения ПЗ	Содержание учебного материала Повседневные выражения. Описание показа мод. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
Тема 7.7. Русские сезоны Дягилева в Париже. ПЗ	Содержание учебного материала Русские сезоны Дягилева в Париже. Изучающее чтение. Беседа.	2	2
Тема 7.8. Театр моды Александра Васильева ПЗ	Содержание учебного материала Театр моды Александра Васильева. Просмотровое чтение. Выполнение послетекстовых заданий. Самостоятельная работа: подготовить сообщение по теме «Коллекция одежды Валентина Юдашкина».	2 2	2
Тема 7.9. Разнообразие подиумов. ПЗ	Содержание учебного материала Разнообразие подиумов: возраст, раса и размер. Ознакомительное чтение.	2	2
Тема 7.10. Проверочная работа ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	3

Раздел 8 Продажа		22 4	
Тема 8.1. Витрины. Манекены. ПЗ	Содержание учебного материала Введение ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Просмотровое чтение.	2	1
Тема 8.2. Оформление витрины. ПЗ	Содержание учебного материала Аудирование. Повседневные выражения. Просьба и предложение помощи. Рубрика “Знаешь ли ты? Порядок слов в предложении.	2	2
Тема 8.3. Переговоры на выставке. Повседневные выражения. ПЗ	Содержание учебного материала Просмотровое чтение. Переговоры. Предложения и условия.	2	2
Тема 8.4. Переговоры. ПЗ	Содержание учебного материала Выполнение лексико-грамматических упражнений. Драматизация диалога.	2	2
Тема 8.5. Деловые поездки ПЗ	Содержание учебного материала Бронирование, покупка билетов, номера в отеле. Заполнение карты гостя. Самостоятельная работа: составить диалог «Заказ билетов»	2 2	2
Тема 8.6. Деловые письма ПЗ	Содержание учебного материала Деловые письма. Структура и оформление. Электронное деловое письмо. Самостоятельная работа: написать деловое письмо.	2 2	2
Тема 8.7. Известные дизайнеры ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
Тема 8.8. Электронная коммерция. ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых заданий.	2	2
Тема 8.9. Контроль лексики. ПЗ	Содержание учебного материала Контроль лексики. Решение и составление кроссвордов.	2	3
Тема 8.10. Проверочная работа ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	3
Тема 8.11. Дифференцированный зачет ПЗ	Содержание учебного материала Дифференцированный зачет	2	3
Всего:		168+32=200	

Уровни освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК”

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительский, столы и стулья для учащихся, географическая и политическая карта Великобритании.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, нетбук, Колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы. Основные источники:

1) Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей. М: Высшая школа, 2018.

2) Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений для учащихся. – Спб.:Каро, 2017.

3) Романов А.С. Англо-русский и Русско-английский словари. М.: Юнвес, 2017.

4) Агабекян И.П. Английский язык. Ростов на Дону: Феникс, 2019.

5) Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Дополнительные источники:

1) Мюллер В.К. Англо-русский и Русско-английский словари. М.: Эксмо, 2020.

2) Raymond Murphy English Grammar in use. – Cambridge university press, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	Экспертная оценка в ходе выполнения практической и самостоятельной работы
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка на практических занятиях, наблюдение на практических занятиях и в ходе практики, самоанализ
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертная оценка в ходе выполнения практической и самостоятельной работы
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка презентаций к учебным занятиям, выступлениям.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка

	потребителями.	действий студента в ходе деловой игры.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка действий студента в ходе деловой игры
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка действий студента в ходе деловой игры
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка решений ситуационных задач, наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практических занятий

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью
6/Методичка 1 листов
Секретарь учебной части _____ Гребенкова



